

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Systemy motywacyjne</b>		Kod <b>1011105221011118076</b>
Kierunek studiów <b>Logistyka - studia niestacjonarne II stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Logistyka przedsiębiorstwa</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>10</b> Ćwiczenia: <b>10</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
Dr hab.inż. Magdalena Wyrwicka, prof.PP email: magdalena.wyrwicka@put.poznan.pl tel. +48616653369 Inżynierii Zarządzania Poznań, Strzelecka 11		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	brak
2	<b>Umiejętności:</b>	analizy sytuacji
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	komunikacja w grupie
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Przedstawienie zasad kształtowania systemów motywacyjnych w przedsiębiorstwie logistycznym		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. umieć scharakteryzować zależności rządzące w danym obszarze oraz ich powiązania z logistyką - [K2A_W02] 2. zna podstawowe pojęcia charakterystyczne w ramach studiowanego przedmiotu na kierunku logistyka - [K2A_W09] 3. potrafi scharakteryzować najlepsze praktyki dla danego przedmiotu związane z logistyką - [K2A_W18]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. potrafi przygotować i zaprezentować ustnie w języku polskim lub obcym omówienie problemu mieszczącego się w ramach studiowanego przedmiotu - [K2A_U04] 2. potrafi wskazać możliwe usprawnienia w analizowanym systemie logistycznym - [K2A_U16]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. jest wrażliwy na pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje menadżerskie - [K2A_K02] 2. ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K2A_K03]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

- wyniki ćwiczeń realizowanych w trakcie zajęć - udział w dyskusji  - sprawdzian wiadomości		
<b>Treści programowe</b>		
Motywacja, motywowanie, manipulowanie Teorie motywacji, podejścia do motywacji Klimat społeczny Ustalanie wymagań i systemy wynagrodzeń Współczesne przywództwo Oceny okresowe i audyt funkcji kadrowych		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Borkowska S., System motywowania w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa 1985 2. Woźniak J. ,Współczesne systemy motywacyjne, PWN, Warszawa 2012 3. Wyrwicka M.K., Grzelczak A.U., Krugielka A., Polityka kadrowa przedsiębiorstwa, Wyd. PP, Poznań 2010 4. Borkowska S., System motywowania w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa 1985 5. Woźniak J. ,Współczesne systemy motywacyjne, PWN, Warszawa 2012 6. Wyrwicka M.K., Grzelczak A.U., Krugielka A., Polityka kadrowa przedsiębiorstwa, Wyd. PP, Poznań 2010		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Kopertyńska M.W., Motywowanie pracowników. Teoria i praktyka, Wyd. Placet, Warszawa 2008 2. Król H., Ludwicyński A. (red.), Zarządzanie zasobami ludzkimi WN PWN, Warszawa 2007 3. Kopertyńska M.W., Motywowanie pracowników. Teoria i praktyka, Wyd. Placet, Warszawa 2008 4. Król H., Ludwicyński A. (red.), Zarządzanie zasobami ludzkimi WN PWN, Warszawa 2007		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. wykłady		10
2. ćwiczenia		10
3. praca własna studenta		20
4. konsultacje		20
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	60	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	25	1